

ПРОЕКТ

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное государственное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Санкт-Петербургский государственный  
экономический университет»

*Институт магистратуры*

Кафедра

УТВЕРЖДАЮ

Директор института  
магистратуры

Т. Г. Тумарова

Рег. №

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

### **Архитектура евразийской экономической интеграции**

#### **Индекс дисциплины**

Направление подготовки	080100 – Экономика
Образовательная программа	«Международная экономика»
Код учебной дисциплины	М2.В.ДВ.6
Цикл дисциплин	М.2 Профессиональный цикл
Язык преподавания:	русский

Квалификация - магистр

Санкт-Петербург 2014

# **СОДЕРЖАНИЕ**

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ**

- 1.1. Цели и задачи дисциплины
- 1.2. Место дисциплины в ООП подготовки магистра
- 1.3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

### **2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

- 2.1. Разделы дисциплины, темы и краткое содержание
- 2.2. Индивидуальные и групповые самостоятельные, аудиторные, контрольные работы
- 2.3. Список кейсов, деловых ситуаций и других интерактивных форм обучения, используемых в дисциплине

### **3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

- 3.1. Распределение часов дисциплины по темам и видам работ
- 3.2. Распределение содержания дисциплины по занятиям

### **4. СИСТЕМА КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ**

- 4.1. Формы текущего контроля успеваемости по дисциплине
- 4.2. Форма промежуточного контроля успеваемости по дисциплине
- 4.3. Балльно-рейтинговая система оценки знаний студентов
- 4.4. Примеры экзаменационных (зачетных) заданий

### **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

- 5.1. Основная литература
- 5.2. Дополнительная литература
- 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы
- 5.4. Перечень обучающих и контролирующих компьютерных программ, фильмов, мультимедиа
- 5.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины
- 5.6. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины
- 5.7. Организация самостоятельной работы магистрантов
- 5.8. Методические рекомендации преподавателю по дисциплине
- 5.9. Оценочные средства

### **6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **7. COURSE OUTLINE**

### **ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**

## **Аннотация дисциплины**

Рабочая программа дисциплины «Архитектура евразийской экономической интеграции» составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 080100 - Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 543 от 20 мая 2010 г., и в соответствии с рабочим учебным планом направления «Экономика» подготовки магистров, утвержденным ректором СПбГЭУ.

Предметом изучения дисциплины являются современные интеграционные процессы между государствами, в частности, евразийская экономическая интеграция.

Объектом исследования выступают региональные интеграционные объединения стран, в особенности, в рамках Содружества Независимых Государств.

Методами освоения дисциплины являются: системный и сравнительный анализ, экономико-статистический метод, метод построения гипотез.

## **1 ОРГАНИЗАЦИОННО- МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ**

### **1.1 Цели и задачи дисциплины**

*Цель изучения дисциплины:* изучение места и роли государств-участников СНГ в современной архитектуре международной экономической интеграции, выявление противоречий, стоящих на пути евразийской экономической интеграции и обоснование путей их разрешения в условиях вызовов, связанных с глобализацией, усилением международной конкуренции и переходом к новому технологическому укладу.

*Задачи изучения дисциплины:*

- анализ процесса международной экономической интеграции, как неотъемлемого элемента глобализации мировой экономики, свойственных ей закономерностей и противоречий;
- характеристика основных интеграционных группировок и оценка их потенциала, выявление роли и места СНГ и Евразийского экономического союза в мировой экономике;
- изучение специфики взаимоотношений стран СНГ, Евразийского экономического союза, Европейского союза и ВТО;
- изучение функциональных и институциональных форм евразийской экономической интеграции;
- анализ перспектив развития общего рынка товаров, услуг, капиталов, рабочей силы, формирования платежного и валютного союзов в ходе евразийской интеграции.

### **1.2 Место дисциплины в ООП подготовки магистра**

Данная дисциплина является дисциплиной по выбору в вариативной части профессионального цикла и входит в 6-й модуль 3-го семестра обучения, являясь последующей для таких обязательных специальных дисциплин, как: Проблемы внешнеэкономической безопасности России, Актуальные проблемы международного бизнеса, Россия на мировых товарных рынках, Создание и развитие международных сетей компаний и др., а также дисциплин по выбору: Сравнение экономических систем, Современные проблемы мировой экономики.

Данная дисциплина подготавливает студентов к подготовке магистерской диссертации.

### 1.3 Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции выпускника программы.

- способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный уровень и владения навыками публичной и научной речи. (ОК-1);

- способность к самостоятельному обучению и умение применять полученные знания в своей профессиональной деятельности. (ОК-2);

- способность принимать административно управленческие решения, в т.ч. и в нестандартных ситуациях, и быть готовым нести за них ответственность. (ОК-3);

- способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5);

- способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6);

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

**Уметь:** использовать знание современных достижений науки и образования при решении образовательных и профессиональных задач;

на основе современных методов обобщать, критически оценивать и практически применять результаты, получаемые отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления развития теоретико-прикладных знаний, составлять программу исследований.

**Знать:** основные категории теории международной экономической интеграции, основные элементы архитектуры Евразийского экономического союза;

уметь прогнозировать структурные сдвиги и динамику основных социально-экономических показателей предприятий (организаций), отраслей,

регионов и экономики в целом в условиях углубления процессов международной экономической интеграции.

**Владеть:**

основными теоретико-прикладными методами повышения эффективности политики интеграционного сотрудничества и взаимодействия с международными организациями;

современными методами обоснования и проведения эффективных управленческих решений в органах государственной и муниципальной власти, в общественных, некоммерческих, и международных организациях с учетом евразийской интеграции.

## **2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Разделы дисциплины, темы и краткое содержание**

#### **РАЗДЕЛ 1.**

##### **Тема 1.**

Основные интеграционные группировки и оценка их потенциала.

##### **Тема 2.**

Роль СНГ и Евразийского экономического союза в архитектуре Международной экономической интеграции.

#### **РАЗДЕЛ 2.**

##### **Тема 3.**

Функциональные и институциональные особенности евразийской экономической интеграции.

##### **Тема 4.**

Проблемы и перспективы Евразийского экономического союза.

### **2.2. Индивидуальные групповые и самостоятельные, аудиторные, контрольные работы**

### **2.3. Список кейсов, деловых ситуаций и других интерактивных форм обучения, используемых в дисциплине**

## **3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

### **3.1. Распределение часов дисциплины по темам и видам работ**

*Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы  
3 семестр/6 модуль, форма контроля – экзамен.*

*Таблица 3.1*

№ п/п	Наименование тем и разделов	ВСЕГО (часов)	в том числе				
			Аудиторные занятия, всего	в том числе		Интерактивные методы обучения в рамках часов, предусмотренных для лекц. и практич. занятий	Самостоятельная работа
				Лекции	Практика		
1.	Основные интеграционные группировки и оценка их потенциала.		4	2	4	2	10
2.	Роль СНГ и Евразийского экономического союза в архитектуре международной экономической интеграции.		8	1	4	2	12
3.	Функциональные и институциональные особенности евразийской экономической интеграции.		9	2	4	3	10
4.	Проблемы и перспективы Евразийского экономического союза.		9	1	6	3	16
	<b>ВСЕГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>72</b>	<b>24</b>	<b>6</b>	<b>18</b>	<b>10</b>	<b>48</b>
	<b>Общая трудоемкость в зачетных единицах</b>	<b>2</b>					

### 3.1. Методическое обеспечение

#### 3.1.1 Методические указания по освоению дисциплины

По курсу представляются материалы в формате PowerPoint, тексты ряда журнальных публикаций для проведения семинарских занятий, интернет источники. Преподавателю необходимо ориентировать студентов на то, что овладение проблематикой курса является необходимым условием их успешной профессиональной деятельности и овладения базовыми профессиональными компетенциями.

#### 3.1.2 Методическое обеспечение самостоятельной работы

На первом занятии лектор знакомит слушателей с рабочей программой учебной дисциплины и акцентирует внимание на необходимости самостоятельной работы в соответствии с программой. Рекомендую литературу для самостоятельной работы необходимо ориентировать студентов на овладение, наряду с базовыми отечественными учебниками, оригинальными статьями из российской и зарубежной периодики, доступ к которой обеспечивают библиотеки факультета и университета, на работу со статистическими базами данных и интернет ресурсов, а также на углубленное изучение правовых актов РФ, ЕС и СНГ. Для самостоятельной работы могут предлагаться вопросы из набора тем по модулям.

Перечени примерных контрольных вопросов и заданий для самостоятельной работы студентов по всем модулям содержится в базовых рекомендуемых для обязательного изучения учебниках.

### **3.1.3 Методика проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации и критерии оценивания**

Текущий контроль успеваемости проводится на семинарских занятиях путем оценивания презентаций и проектных заданий по темам курса. Презентация и проект – обязательные условия допуска к экзаменационному тесту. Промежуточная аттестация проводится в форме экзаменационного теста. Критерии оценивания: определяется общим числом набранных баллов, максимально: 70 баллов, в т.ч., письменный итоговый тест – 40; Лекции/семинары (посещаемость) - 14; презентация по 1-ому модулю – 7 баллов. Проектное задание и выступление – 9. Оценка определяется общим числом набранных баллов за время обучения: 70 – 63: отлично (А); 62 – 56: хорошо (В); 55 – 49: хорошо (С); 48 – 42: удовлетворительно (D); 41 – 35: посредственно (Е); < 35 неудовлетворительно (F)

### **3.1.4 Методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (контрольно-измерительные материалы, оценочные средства)**

Примерный перечень вопросов, которые необходимо изучить студентам для подготовки к промежуточной аттестации по модулям дисциплины за весь период обучения:

1. Мировая экономика: история и современность. Экономический потенциал мирового хозяйства, отраслевая и социально-экономическая структура.
2. Центр и периферия мирового хозяйства. Транснационализация и глобализация.
3. Основные интеграционные группировки, оценка их потенциала, место государств СНГ.
4. Международные экономические организации (МВФ, ВБ, ОЭСР, МБРР, ВТО, др.) и их взаимодействие со странами Содружества.
5. Этапы становления и развития СНГ: переходный, восстановительный и модернизационно-интеграционный.

6. Специфика приватизационных процессов и рыночных реформ в странах СНГ.
7. Либерализм и патернализм в экономике странах СНГ.
8. Сравнительный анализ стратегий реформирования и приватизации в странах СНГ. Либеральные и институциональные реформы.
9. Государство и его роль в экономике переходного периода. Проблема рыночной эффективности и социальной справедливости.
10. Международная торговля и методы ее регулирования, место отдельных групп стран.
11. Особенности конкуренции на глобальных рынках. Конкурентоспособность на национальном и международных рынках, ее индикаторы и индексы.
12. Договор о зоне свободной торговли в СНГ.
13. Международная конкурентоспособность государств СНГ и бизнеса, пути ее повышения.
14. Инновационная экономика как база устойчивого развития стран СНГ: актуальные проблемы формирования.
15. СНГ, страны Таможенного Союза и ВТО: специфика экономических связей.
16. Особенности и проблемы функционирования общего рынка товаров и услуг в рамках евразийской интеграции.
17. Особенности и проблемы формирования общего рынка труда и капиталов в рамках евразийской интеграции.
18. Государства СНГ и ЕС: направления экономического сотрудничества.
19. Единое экономическое пространство (ЕЭП) как форма международной интеграции: концепция и основополагающие принципы.
20. Единое экономическое пространство и формирующие ее базовые договоры. Дорожная карта перехода от ЕЭП к Евразийскому Экономическому Союзу.
21. Соглашение о единых принципах и правилах технического регулирования в рамках ЕЭП.
22. Соглашение о единых принципах и правилах регулирования деятельности субъектов естественных монополий в рамках ЕЭС
23. Особенности правового регулирования рынка труда и миграционных процессов в рамках ЕЭС.
24. Соглашение об ассоциации ряда стран СНГ с Европейский союзом и евразийская интеграция.
25. Институциональные проблемы евразийской интеграции.
26. Функциональные проблемы евразийской интеграции.



### 3.1.5 Методические материалы для оценки обучающимися содержания и качества учебного процесса

Для оценки обучающимися содержания и качества учебного процесса используется анкетирование.

*Стандартных точек контроля (с учетом промежуточного контроля успеваемости по дисциплине) для 2 кредитных единиц – 2, для 3 кредитных единиц – 3.*

### 3.2. Распределение содержания дисциплины по занятиям

*Распределение содержания дисциплины по занятиям указывается в часах*

*Пример:*

Занятие 1 . (4 часа) Название

Описание.

Групповая работа

Литература к занятию:

Индивидуальное самостоятельное задание

## 4. СИСТЕМА КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

### 4.1. Формы текущего контроля успеваемости по дисциплине

*Например:*

1. Индивидуальные и групповые самостоятельные задания
  2. Презентации результатов групповых работ
  3. Промежуточный письменный тест
  4. Письменный тест в конце курса
- и т.п.

### 4.2. Форма промежуточного контроля успеваемости по дисциплине

Экзамен в виде письменного теста

### 4.3. Балльно - рейтинговая система оценки знаний студентов

Оценка знаний магистрантов по дисциплине осуществляется с учетом всех видов самостоятельной работы и текущей работы в аудитории.

Точка контроля	Балл	
	минимум (нижняя граница «удовлетворительно»)	максимум (верхняя граница «отлично» )
Контрольная работа (тест)	30	60
Текущая работа (аудиторная)	25	40

<b>ИТОГО</b>	<b>55</b>	<b>100</b>
--------------	-----------	------------

### Расчет итоговой балльно-рейтинговой оценки успеваемости студента

<b>Экзамен</b>					
Зарабатывается в семестре – 100 баллов			Зарабатывается на экзамене – 100 баллов		
	мини мум	макси мум		минимум	максимум
«удовлетворительно»	55	70	«удовлетворительно»	55	70
«хорошо»	71	85	«хорошо»	71	85
«отлично»	86	100	«отлично»	86	100
<b>Итоговая оценка рассчитывается как средневзвешенная величина <math>0.6 \times</math> балл за семестр + <math>0.4 \times</math> балл за экзамен = итоговая оценка</b>					
<b>60% оценки- баллы за работу в семестре</b>			<b>40% оценки- баллы экзамена</b>		

#### 4.4. Примеры экзаменационных заданий

##### Примеры тестов

- 4.4.1. Сколько стран – участников СНГ? (Ответы: 12, 11, 10)
- 4.4.2. Договор о зоне свободной торговли действует для скольких государств СНГ? (Ответы: 6, 7, 8).
- 4.4.3. Зона свободной торговли предполагает общий таможенный тариф? (Ответы: да, нет).
- 4.4.4. Таможенный союз предполагает сохранение изъятий и ограничений? (Ответы: да, нет)
- 4.4.5. В Евразийском экономическом союзе имеется судебный орган? (Ответы: да, нет)
- 4.4.6. В Евразийском экономическом союзе имеется парламентский орган? (Ответы: да, нет)
- 4.4.7. Сколько стран – участников евразийской интеграции? (Ответы: 3, 4, 5, 6).
- 4.4.8. Сколько стран СНГ имеют ассоциированные отношения с Европейским союзом? (Ответы: 2, 3, 4, 5, 6).
- 4.4.9. Как взимаются косвенные налоги в рамках зоны свободной торговли? (Ответы: по стране происхождения товара, по стране назначения товара).
- 4.4.10. Сколько стран СНГ в ВТО? (Ответы: 5, 6, 7, 8).

##### Примеры экзаменационных вопросов

- 1.1. Этапы становления и развития СНГ.

- 1.2. Основные органы Евразийского экономического союза.
- 2.1. Основные международные экономические организации.
- 2.2. Роль суда Евразийского экономического союза.
- 3.1. Зона свободной торговли СНГ.
- 3.2. Функциональные проблемы евразийской экономической интеграции.
- 4.1. Глобализация и регионализация мировой экономики.
- 4.2. Единое евразийское экономическое пространство.
- 5.1. Либерализм и патернализм в мировой экономике.
- 5.2. Общий рынок труда в СНГ.

## **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1. Основная литература**

1. Кротов М.И. Политико-экономические проблемы модернизации: опыт России и СНГ. СПб.: изд-во СпбГУ. 2011 – 292 с.
2. Международные экономические отношения России. Под ред. И.Н.Платоновой. Магистр Инфра-М. 2012.
3. Кротов М.И. Проблемы модернизации экономики России в условиях евразийской интеграции. «Проблемы современной экономики», № 1, 2013 г.
4. Кротов М.И. Евразийская идея – теоретическая основа евразийской экономической интеграции. «Евразийская интеграция: экономика, право, политика», № 12, 2012 г.
5. Кротов М.И. СНГ: опыт двадцатилетия. «Евразийская интеграция: экономика, право, политика», № 4, 2011 г.
6. Кротов М.И. Экономика Украины: необходимость нового курса. «Проблемы современной экономики», №48, 2013 г.
7. Кротов М.И. Консерватизм и экономическая политика «Свободная мысль» № 9/10, 2012 г.

### **5.2. Дополнительная литература**

1. Бляхман Л.С. Три цвета экономического времени. Свершения и проблемы российской экономики. СПб.: ИПЦ СПГУТД. 2012.
2. Воробьев В.П. Проблемы развития и реформирования СНГ. М., 2009
3. Зельнер А. Введение в международный менеджмент. Институциональная перспектива. Пер. с нем. Под ред Ломагина Н.А., Пахомовой Н.В.

4. Квинт В. Стратегическое управление и экономика на глобальном формирующемся рынке. М.: Бизнес Атлас. 2012.
5. Кокушкина И.В., Воронин М.С. Международная торговля и мировые рынки. СПб: Техническая книга. 2008.
6. Субботин А.К. Гиперконкуренция и эффективность управления. Анализ экономики стран-лидеров современного мира. М.: Книжный дом «Либроком». 212.
7. Шаститко А.Е. Новая институциональная экономическая теория. М.: ТЕИС. 2010.
8. Шумпетер Й. Теория экономического развития. М.: Прогресс. 1982.
9. Stiglitz, Joseph E. Globalization and its discontents. W.W.Norton & Company. London, New York. 2002.

### **5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. MKrotov.ru
2. [www.eurasiancommission.org](http://www.eurasiancommission.org)
3. [www.oecd.org](http://www.oecd.org)
4. [www.unctad.org](http://www.unctad.org)
5. [www.worldbank.org](http://www.worldbank.org)
6. [www.wto.org](http://www.wto.org)
7. [www.gks.ru](http://www.gks.ru)
8. [www.cisstat.org](http://www.cisstat.org)

### **5.4. Перечень обучающих и контролирующих компьютерных программ, фильмов, мультимедиа**

Предлагается просмотр дискуссий по теме курса на сайте MKrotov.ru (Канал Россия, Пятый канал, Вести-24)

### **5.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

5.5.1 Характеристики аудиторий (помещений, мест) для проведения занятий  
Оборудованные стандартно аудитории для проведения лекций и практических занятий.

5.5.2 Характеристики аудиторного оборудования, в том числе неспециализированного компьютерного оборудования и программного обеспечения общего пользования

Компьютер, видеопроектор, экран.

5.5.3 Характеристики специализированного оборудования

Нет.

5.5.4 Характеристики специализированного программного обеспечения

Нет.

5.5.5 Перечень и объёмы требуемых расходных материалов

Фломастеры, губки, канцелярские товары в объеме, необходимом для организации и проведения занятий по заявкам преподавателей, подаваемым в установленные сроки.

#### **5.6. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

В ходе занятий организуется дискуссии, «круглые столы», слайды лекций и интернет информация (таблицы, схемы) и т.п.

#### **5.7. Организация самостоятельной работы магистрантов**

#### **5.8. Методические рекомендации преподавателю по дисциплине**

К чтению лекций должны привлекаться преподаватели, имеющие ученую степень доктора наук и/или ученое звание профессора, а также кандидаты наук и/или доценты – высококвалифицированные специалисты по данной дисциплине. Преподаватели, привлекаемые к проведению практических занятий, должны иметь базовое образование и/или ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины.

#### **5.9. Оценочные средства**

Контрольная работа, оценка выступлений на практических занятиях преподавателем и студентам и прочее.

### **6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

№	Наименование дисциплины	ФИО	Степень, звание	Стаж работы	Совместител ь/штатный сотрудник	Примечания
	Архитектура евразийской экономической интеграции	Кротов Михаил Иосифович	Д.э.н., профессор	42 года	Совместитель	

### **7. COURSE OUTLINE**

The course “Contemporary architecture of international economic integration” is aimed at forming a systematic view of current structure of regional economic integration in the world with a special accent on the Eurasian economic integration: CIS and Eurasian Economic Union. The structure of interrelationships between the CIS, the EAEU, the EU and the WTO is also examined.

**Требования (нормативы) учебно-методического обеспечения  
дисциплин**

	<i>Основная учебная литература (печатная и (или) электронная)</i>	<i>Дополнительная литература</i>
ФГОС ВПО по направлению подготовки магистров	1:4 Общенаучный, профессиональный цикл-5 лет  ФГОС ФПО П.7.18	1-2 ЭКЗ. на 100 обучающихся  <b>ФГОС ВПО п.7.18 Приказ № 1623</b>

**Примечание: жирным шрифтом указаны законодательные акты, регламентирующие данные нормативы**

**Перечень нормативных документов**

1. Приказ министерства образования РФ № 1623 от 11.04.2001г. Об утверждении минимальных нормативов обеспеченности высших учебных заведений учебной базой в части, касающейся библиотечно-информационных ресурсов;
2. ФГОС ВПО по направлениям подготовки магистров п.7.18.

**Лист согласований рабочей программы дисциплины ООП  
подготовки магистров**

РАЗРАБОТЧИК:

СПбГЭУ

Д.э.н., проф.

Кротов М.И.

\_\_\_\_\_

ЭКСПЕРТ:

\_\_\_\_\_

**УТВЕРЖДЕНО**

на заседании кафедры международных экономических отношений,  
протокол № 6 от «4» марта 2014 г.

Зав. кафедрой МЭО Рекорд С.И. \_\_\_\_\_

**СОГЛАСОВАНО:**

Библиотека

(занимаемая должность) (инициалы, фамилия) (подпись)

**СОГЛАСОВАНО:**

Научно-методический совет института магистратуры,  
протокол № от « » 20 г.

Председатель научно-методического  
совета института магистратуры

(инициалы, фамилия) (подпись)

**Лист регистрации изменений**

№ п/п	Документ (приказ, распоряжение и др., с указанием номера и даты)	Подпись	Расшифровка подписи